

# 一元一次不等式

## 不等式

不等號的意義：

**【範例】：**求一元一次方程式， $2x + 3 = 4x - 5$  的解？

$$\begin{aligned} \text{解} : \quad & 2x + 3 = 4x - 5 \\ & 2x - 4x = -5 - 3 \\ & -2x = -8 \\ & 2x = 8 \\ & x = 4 \end{aligned}$$

在此  $2x + 3 = 4x - 5$  我們稱為一元一次方程式，若我們將等號換為不等號。

$$\begin{aligned} & 2x + 3 > 4x - 5 \\ & 2x + 3 \geq 4x - 5 \\ & 2x + 3 < 4x - 5 \\ & 2x + 3 \leq 4x - 5 \end{aligned}$$

則形如上列的式子，我們稱為一元一次不等式。

**【範例】：**下面的形式都稱為一元一次不等式：

$$\begin{aligned} (1) \quad & 3x - 2 > 4 \quad , \quad (2) \quad 3x - 1 \geq 5x - 3 \quad , \quad (3) \quad -2x + 5 < 3x + 4 \leq 8x + 3 \\ (4) \quad & |2x - 1| < 5 \quad , \quad (5) \quad |-4x + 1| \geq 5 \end{aligned}$$

**【範例】：**身體質量指數 =  $\frac{\text{體重(kg)}}{\text{身高的平方(m}^2\text{)}}$ 。依照衛生署的資料指出，13 歲的學生

的身體質量指數如果大於 24.8(男生)或 24.6(女生)，就視為過重。

試用符號和不等號來表示這個條件。

**解：**

如果體重用  $w$  公斤表示，身高以  $h$  公尺表示，則上面建議的過重標準，

可以表示為： $\frac{w}{h^2} > 24.8$ (男生)或  $\frac{w}{h^2} > 24.6$ (女生)。

**【範例】：**下列哪一組數滿足不等式  $c < a - b$ ：

$$(1) \quad a = 0, b = -1, c = 1 \quad (2) \quad a = 1.3, b = 1, c = 0.1$$

**解：**

$$(1) \quad \because a - b = 0 - (-1) = 1, c = 1, \therefore c = a - b = 1 \quad (\text{不符合})$$

$$(2) \quad \because a - b = 1.3 - 1 = 0.2, c = 0.1, \therefore c = 0.1 < a - b = 0.2 \quad (\text{符合})$$

答：第二組滿足不等式  $c < a - b$

**$h \geq 120$  和  $a \leq 80$  的意義：**

在前面的例子，因為語意明確，所以比較不會引起混淆。下面我們來看兩個敘述的意義，在生活上常常會引起混淆。

**【範例】**：身高在 120 公分以上要買全票。

**說明**：120 公分以上到底包不包含 120 公分？

實際上此題是不包含 120 公分的，而在往後的題目中，除了題目說明是大於等於 120 以上公分才有等號，否則只有單單一個以上是都不包含等號的。如果用  $b$  代表身高，則「身高在 120 公分以上要買全票。」可簡記為：「 $b > 120$ 」，其中「 $>$ 」要讀作「大於」，也可讀作「不小於或等於」。

**【範例】**：如果小誠這次段考的數學成績在 80 分以下，就要禁止打電玩一個月。

**說明**：數學成績在 80 分以下，如果剛好考 80 分，還能打電玩嗎？

「如果小誠這次段考的數學成績少於 80 分，就要禁止打電玩一個月。」如果用  $a$  代表這次段考的數學分數，那「如果小誠這次段考的數學成績少於 80 分，就要禁止打電玩一個月。」可簡記為：「 $a < 80$ 」，其中「 $<$ 」要讀作「小於」，也可以讀作「不大於或等於」。

**【範例】**：到郵局寄長方體的包裹時，郵局規定：「長方體的最長邊不得超過 150 公分，另外兩邊和的兩倍加上最長邊不能超過 300 公分。」請利用不等號來表示這個規定。

**解**：設最長邊的長度為  $a$  公分，兩邊的長度分別為  $b$  公分、 $c$  公分。

則「最長邊不得超過 150 公分」可表示成： $a \leq 150$ 。

「兩邊和的兩倍加上最長邊不能超過 300 公分」可表示成： $2(b + c) + a \leq 300$ 。

所以，如果長方體的三邊長為  $a$ 、 $b$ 、 $c$ ，而且  $a$  為最長邊，

則此規定可表示成： $a \leq 150$  而且  $a + 2b + 2c \leq 300$ 。

**【範例】**：如果有一個長方體盒子的三邊長為： $a$ 、 $b$ 、 $c$  (公分)，且  $a$  為最長邊，並規定  $a \geq 100$  (公分) 而且  $a + b + c \leq 200$  (公分)。請問下列哪一個符合此規定？

(1) 50 公分、50 公分、100 公分    (2) 80 公分、80 公分、100 公分

**解**：(1) 最長邊是  $100 \geq 100$  (公分) 而且  $50 + 50 + 100 = 200 \leq 200$  (公分)

所以此正方體符合規定。

(2) 最長邊是  $100 \geq 100$  (公分) 但是  $80 + 80 + 100 = 260 > 200$  (公分)

此正方體不符合規定。

**$36 < t < 37$  的意義：**

在許多公共場合未發現到許多與不等號相關的規定。例如：坐公車 100 公分以下可以半價。去電影院看電影，身高如果在 100 公分和 130 公分之間，可以買半票。量體溫時，溫度在  $36^{\circ}\text{C}$  和  $37^{\circ}\text{C}$  之間，就算是正常體溫。

而這些例子中有些有用到「之間」這個敘述，都會牽涉到兩個不等式。

**【範例】：**「體溫在  $36^{\circ}\text{C}$  和  $37^{\circ}\text{C}$  之間(不包含  $36^{\circ}\text{C}$  和  $37^{\circ}\text{C}$ )，算是正常體溫。」試著將這句話用不等號來表示。

**解**：假設用  $t$  表示體溫，則可將上面的條件改寫成： $t < 37$  且  $t > 36$

又為了方便可將兩個不等式合併：

$\because t > 36$  可寫成  $36 < t$ ，而且  $t < 37$   $\therefore 36 < t < 37$

或者是：

$\because t < 37$  可寫成  $37 > t$ ，而且  $t > 36$   $\therefore 37 > t > 36$

所以「體溫在  $36^{\circ}\text{C}$  和  $37^{\circ}\text{C}$  之間(不包含  $36^{\circ}\text{C}$  和  $37^{\circ}\text{C}$ )」這個敘述，

可表示成： $36 < t < 37$  或  $37 > t > 36$

**【範例】：**試著用符號和不等號來表示下列的敘述：

(1) 陳老師從台北開車回來台中的時速都在 90 公里到 100 公里之間(包含 90 公里和 100 公里)。

(2) 小誠家的面積小於 60 坪。

(3)  $x$  是小於 10 的正數。

**解**：(1) 設車速每小時  $x$  公里，依題意： $x \geq 90$  且  $x \leq 100$

$\therefore$  可表示成  $90 \leq x \leq 100$ 。

(2) 設小誠家的面積為  $x$  坪，依題意： $x < 60$ ，且面積一定為正數， $\therefore x > 0$

則此題可表示成： $0 < x < 60$ 。

(3) 依題意： $x < 10$ ，又  $\because x$  是正數， $\therefore x > 0$

則此題可表示成： $0 < x < 10$ 。

**【範例】：**試著用合併的不等式來表示下列各式：

(1) 參加畢業旅行的人數不到 50 人，可是按照規定：每團人數一定要滿 10 人才能組成一團。

(2) 琦琦的身體質量指數不少於 17.5 但是少於 22.5。

**解**：(1) 設有  $x$  人，依題意： $x < 50$  且  $x \geq 10$   $\therefore$  可表示成： $10 \leq x < 50$

(2) 設琦琦的身體質量指數為  $x$ ，依題意： $x \geq 17.5$  且  $x < 22.5$

$\therefore$  可表示成： $17.5 \leq x < 22.5$



## 小 試 身 手

### 【例題 1】

用不等式表示下列的敘述：

- (1)  $x$  是小於 8 的正數。
- (2)  $b$  是大於  $-3$  的負數。
- (3)  $3x$  小於或等於 120。

解：

- (1)  $0 < x < 8$
- (2)  $-3 < b < 0$ 。
- (3)  $3x \leq 120$ 。

### 【例題 3】

下列那一組數滿足不等式： $2a \geq b + 1$

- (1)  $a = 0, b = -1$
- (2)  $a = -2, b = -2$

解：

- (1)  $2 \cdot 0 = 0 = -1 + 1 = 0$
- (2)  $2 \cdot (-2) = -4 < -2 + 1 = -1$

答：第(1)組。

### 【例題 5】

如果有兩個不等式  $x > -3$  以及  $x < 7$  同時成立，請將兩式合併為一個不等式。

解：

$$-3 < x \text{ 且 } x < 7$$

$$\text{所以 } -3 < x < 7$$

### 【例題 2】

用不等式表示下列的敘述：

- (1)  $x$ 、 $y$  兩數的乘積比  $-20$  小。
- (2)  $b - 5$  不小於 5。
- (3) 若以  $w$  表示體重，用不等式表示「體重不低於 58 公斤且未滿 65 公斤」

解：

- (1)  $x y < -20$
- (2)  $b - 5 \geq 5$ 。
- (3)  $58 \leq w < 65$ 。

### 【例題 4】

下列那一組數滿足不等式： $a + 2 \leq 2b$

- (1)  $a = -1, b = 0$
- (2)  $a = -3, b = 1$

解：

- (1)  $-1 + 2 = 1 > 2 \cdot 0 = 0$
- (2)  $-3 + 2 = -1 < 2 \cdot 1 = 2$

答：第(2)組。

### 【例題 6】

如果有兩個不等式  $2x \leq 8$  以及  $3x \geq -15$  同時成立，請將兩式合併為一個不等式。

解：

$$2x \leq 8 \Rightarrow x \leq 4$$

$$3x \geq -15 \Rightarrow x \geq -5 \Rightarrow -5 \leq x$$

$$-5 \leq x \text{ 且 } x \leq 4$$

$$\text{所以 } -5 \leq x \leq 4$$

## 不等式的性質

### 正負數、減法和大小比較：

不管是運用數的運算規律，還是利用數線的表示法，我們都學過「正數加正數還是正數，負數加負數還是負數」的規律。乘法也有「正正得正，負負得正」、「正負得負，負正得負」的規律。下面我們來做個範例。

**【範例】**：在下列□中，填入「>」或「<」：

(1) 如果  $a > 0$ ， $b > 0$ ，則  $a + b$  □  $0$ ， $a \cdot b$  □  $0$ 。

(2) 如果  $a < 0$ ， $b < 0$ ，則  $a + b$  □  $0$ ， $a \cdot b$  □  $0$ 。

**解**：(1) ∵  $a$ 、 $b$  都是正數。 ∴  $a + b$ 、 $a \cdot b$  都會是正數。

則： $a + b > 0$ ， $a \cdot b > 0$ 。

(2) ∵  $a$ 、 $b$  都是負數。 ∴  $a + b$  還是負數。

但是 ∵ 「負負得正」 ∴  $a \cdot b$  是正數。

則： $a + b < 0$ ， $a \cdot b > 0$ 。

但是在減法時，因為是兩個數相減的結果，所以有可能是正數、可能是負數、也可能是 0。因此，要判斷兩數相減結果的不等號為何？就要利用「大減小為正，小減大為負」這個規律了。

利用不等式記法，將規律改寫如下：

「大減小為正」：如果  $a > b$ ，則  $a - b > 0$ 。

「小減大為負」：如果  $a < b$ ，則  $a - b < 0$ 。

**【範例】**：在下列□中，填入「>」或「<」：

(1)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{9}$  □  $0$       (2)  $\frac{4}{15} - \frac{4}{9}$  □  $0$

**解**：(1) ∵  $\frac{1}{2} > \frac{1}{9}$  ∴  $\frac{1}{2} - \frac{1}{9} > 0$ 。

(2) ∵  $\frac{4}{15} < \frac{4}{9}$  ∴  $\frac{4}{15} - \frac{4}{9} < 0$ 。

**【範例】**：請問下列哪一個式子表示「正數的相反數是負數」這個規律。

(1) 若  $a > 0$ ，則  $-a > 0$  (2) 若  $a > 0$ ，則  $-a < 0$  (3) 若  $a < 0$ ，則  $-a > 0$

**解**：∵  $a$  是正數，∴  $a > 0$ 。

∴  $a$  的相反數為  $-a$  而且為負數，∴  $-a < 0$ 。

則「正數的相反數是負數」可用，若  $a > 0$ ，則  $-a < 0$  來表示。

我們在下面會舉一些範例，來說明用減法來比較數的大小，有的時候會比直接計算出結果更容易。

**【範例】**：比較下列各組的大小：(1)  $(9.99)^2$  和  $9.99$  (2)  $(0.99)^2$  和  $0.99$

$$\begin{aligned}\text{解} : (1) (9.99)^2 - 9.99 &= 9.99 \times 9.99 - 9.99 \\ &= 9.99 \times (9.99 - 1) \\ &= 9.99 \times 8.99 > 0\end{aligned}$$

$$\therefore \text{「大減小為正」} \therefore (9.99)^2 > 9.99$$

$$\begin{aligned}(2) (0.99)^2 - 0.99 &= 0.99 \times 0.99 - 0.99 \\ &= 0.99 \times (0.99 - 1) \\ &= 0.99 \times (-0.01) < 0\end{aligned}$$

$$\therefore \text{「小減大為負」} \therefore (0.99)^2 < 0.99$$

備註：當  $a > 1$  時，若  $n > m > 0$ ，則  $a^n > a^m$ 。

當  $0 < a < 1$  時，若  $n > m > 0$ ，則  $a^n < a^m$ 。

**【範例】**：比較下列各組的大小：(1)  $(9.99)^4$  和  $(9.99)^2$  (2)  $(0.99)^4$  和  $(0.99)^2$

$$\text{解} : (1) \because 9.99 > 1, \therefore (9.99)^4 > (9.99)^2。$$

$$(2) \because 0 < 0.99 < 1, \therefore (0.99)^4 < (0.99)^2。$$

### 三一律：

如果  $a$  和  $b$  表示任意兩數，我們知道  $a$  和  $b$  的大小關係，恰好是下列三者中的一個：

$$a > b、a = b、a < b。$$

這三種情況有一種會成立，而且只有一種會成立。在數學上，我們稱之為三一律。

### 遞移律：

已知小誠比小愛高，而小愛又比小琪還高，所以我們知道小誠會比小琪還高。

再舉一個分數的例子，帶分數  $1\frac{89}{199}$  比 1 還大，1 比真分數  $\frac{79}{89}$  還大，所以  $1\frac{89}{199}$

比  $\frac{79}{89}$  還大。像這樣間接利用第三個數來比較大小時，就有用到遞移律。

如果有三個任意數  $a$ 、 $b$ 、 $c$ ，則遞移律可表示成：

$$\text{若 } a > b \text{ 且 } b > c, \text{ 則 } a > c。$$

$$\text{若 } a < b \text{ 且 } b < c, \text{ 則 } a < c。$$

$$\text{若 } a \geq b \text{ 且 } b \geq c, \text{ 則 } a \geq c。$$

$$\text{若 } a \leq b \text{ 且 } b \leq c, \text{ 則 } a \leq c。$$

**【範例】**：如果  $a + 1 = b$ ， $b + 1 = c$ ，試比較  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三個數的大小。

$$\text{解} : \because a + 1 = b, \therefore a < b。$$

$$\because b + 1 = c, \therefore b < c。$$

則由遞移律可以得知： $a < b < c$ 。

**【範例】**：如果  $a = b - 1$ ， $a = c + 1$ ，試比較  $a$ 、 $b$ 、 $c$  三個數的大小。

解  $\because a = b - 1$ ， $\therefore a < b$ 。

$\because a = c + 1$ ， $\therefore c < a$ 。

則由遞移律可以得知： $c < a < b$ 。

### 不等號在數線上的表法：

1. 「 $x = y$ 」：等號用來表示兩個量  $x$  與  $y$  是相等。

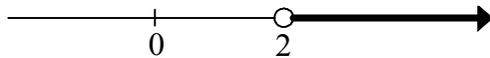
**【範例】**： $2 + 5 = 7$

**【範例】**： $3x = 12$

2. 「 $x > y$ 」：大於符號用來表示  $x$  是大於  $y$ 。

**【範例】**： $2 + 8 > 7$

**【範例】**： $x > 2$  表示數線上所有大於 2 的點。

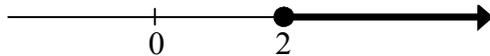


3. 「 $x \geq y$ 」：大於等於符號用來表示  $x$  是大於或等於  $y$ 。

**【範例】**： $2 + 8 \geq 7$

**【範例】**： $2 + 8 \geq 10$

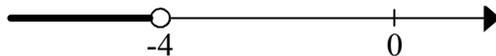
**【範例】**： $x \geq 2$  表示數線上所有大於等於 2 的點。



4. 「 $x < y$ 」：小於符號用來表示  $x$  是小於  $y$ 。

**【範例】**： $2 + 8 < 27$

**【範例】**： $x < -4$  表示數線上所有小於 -4 的點。

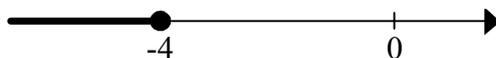


5. 「 $x \leq y$ 」：小於等於符號用來表示  $x$  是小於或等於  $y$ 。

**【範例】**： $2 + 8 \leq 17$

**【範例】**： $2 + 8 \leq 10$

**【範例】**： $x \leq -4$  表示數線上所有小於或等於 -4 的點。



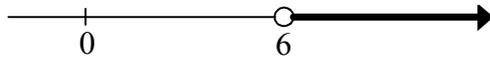
**不等式的移項規則：**

1. 不等號中一個數或未知數，從不等式一邊移到另一邊時，則要變號，但不等號不變。

**【範例】**：化簡不等式： $x - 2 > 4$ ，並在數線上標示其範圍。

解：

$$\begin{aligned} x - 2 > 4 &\Leftrightarrow x > 4 + 2 \\ &\Leftrightarrow x > 6 \end{aligned}$$



**【範例】**：化簡不等式： $5x - 2 \leq 2x + 4$ ，並在數線上標示其範圍。

解：

$$\begin{aligned} 5x - 2x \leq 4 + 2 &\Leftrightarrow 3x \leq 6 \\ &\Leftrightarrow x \leq 2 \end{aligned}$$



**【範例】**：化簡不等式： $5(x - 4) < 2(x + 4)$ ，並在數線上標示其範圍。

解：

$$\begin{aligned} 5x - 20 < 2x + 8 &\Leftrightarrow 5x - 2x < 8 + 20 \\ &\Leftrightarrow 3x < 28 \\ &\Leftrightarrow x < \frac{28}{3} \end{aligned}$$



2. 不等號兩邊同乘正數時不等號不變。

**【範例】**：化簡不等式： $\frac{1}{4}(x + 2) < 6$ ，並在數線上標示其範圍。

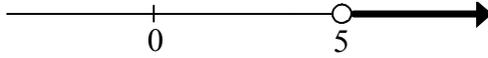
解：

$$\begin{aligned} \frac{1}{4}(x + 2) < 6 &\Leftrightarrow \frac{1}{4}x + \frac{1}{2} < 6 \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{4}x < 6 - \frac{1}{2} \\ &\Leftrightarrow 4 \times \frac{1}{4}x < 4 \times \frac{11}{2} \\ &\Leftrightarrow x < 22 \end{aligned}$$



**【範例】**：化簡不等式： $2(x-2) > 6$ ，並在數線上標示其範圍。

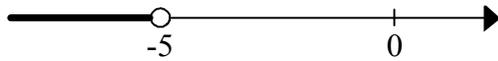
$$\begin{aligned} \text{解} : 2(x-2) > 6 &\Leftrightarrow 2x - 4 > 6 \\ &\Leftrightarrow 2x > 10 \\ &\Leftrightarrow \frac{1}{2} \times 2x > \frac{1}{2} \times 10 \\ &\Leftrightarrow x > 5 \end{aligned}$$



3. 不等號兩邊同乘負數時大於變為小於。

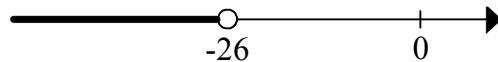
**【範例】**：化簡不等式： $-x+2 > 7$ ，並在數線上標示其範圍。

$$\begin{aligned} \text{解} : -x+2 > 7 &\Leftrightarrow -x > 5 \\ &\Leftrightarrow x < -5 \quad (\text{同乘負數, 「>」變「<」}) \end{aligned}$$



**【範例】**：化簡不等式： $-\frac{1}{4}(x+2) > 6$ ，並在數線上標示其範圍。

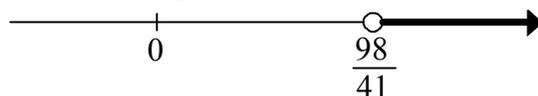
$$\begin{aligned} \text{解} : -\frac{1}{4}(x+2) > 6 \\ &\Leftrightarrow (x+2) < 6 \times (-4) \quad (\text{兩邊同乘}-4, \text{「>」變「<」}) \\ &\Leftrightarrow x+2 < -24 \\ &\Leftrightarrow x < -24-2 \\ &\Leftrightarrow x < -26 \end{aligned}$$



4. 不等號兩邊同乘負數時小於變為大於。

**【範例】**：化簡不等式  $\frac{1}{4}(x+2) < 6(2x-4)$ 。

$$\begin{aligned} \text{解} : \frac{1}{4}(x+2) < 12x-24 \quad (\text{兩邊同乘 } 4) \\ &\Leftrightarrow x+2 < 4(12x-24) \\ &\Leftrightarrow x+2 < 42x-96 \\ &\Leftrightarrow x-42x < -98 \\ &\Leftrightarrow -41x < -98 \quad (\text{兩邊同乘 } -1, \text{「<」變「>」}) \\ &\Leftrightarrow 41x > 98 \\ &\Leftrightarrow x > \frac{98}{41} \end{aligned}$$



5. 不等號兩邊同乘負數時大於等於變為小於等於。

【範例】：化簡不等式： $-3x-7 \geq 13-2x$ ，並在數線上標示其範圍。

$$\begin{aligned} \text{解} : -3x-7 &\geq 13-2x \Leftrightarrow -3x+2x \geq 13+7 \\ &\Leftrightarrow -x \geq 20 \quad (\text{兩邊同乘 } -1, \text{「}\geq\text{」變「}\leq\text{」}) \\ &\Leftrightarrow x \leq -20 \end{aligned}$$



6. 不等號兩邊同乘負數時小於等於變為大於等於。

【範例】：化簡不等式： $-5(x+2) \leq 2x+6$ ，並在數線上標示其範圍。

$$\begin{aligned} \text{解} : -5(x+2) &\leq 2x+6 \\ &\Leftrightarrow -5x-10 \leq 2x+6 \\ &\Leftrightarrow -5x-2x \leq 6+10 \\ &\Leftrightarrow -7x \leq 16 \quad (\text{兩邊同乘 } -\frac{1}{7}) \\ &\Leftrightarrow x \geq -\frac{16}{7} \end{aligned}$$



結論：當  $a > b$  時，

推論 1：對任意數  $c$ ，我們恆有  $a+c > b+c$ ， $a-c > b-c$ ；

推論 2：對任意正數  $c > 0$ ，我們恆有  $ac > bc$ ， $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$ ；

推論 3：對任意負數  $c < 0$ ，我們恆有  $ac < bc$ ， $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ 。

此外，對於不等號「 $<$ 」、「 $\geq$ 」和「 $\leq$ 」，上述的推論也都成立。



# 小試身手

### 【例題 1】

下面的形式哪些稱為一元一次不等式，請在括號內打勾：

(√)  $-2 > x - 2$

(√)  $3(x + 5) \geq 5x - 3$

(√)  $x + 5 < 3\frac{x}{2} + 4 \leq \frac{x}{3} + 3$

(√)  $|2x - 1| < |-4x + 1|$

(√)  $3x - 4 \geq 5x + 1$

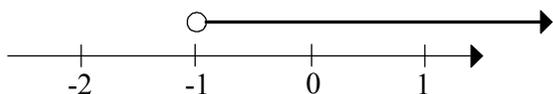
### 【例題 3】

請在數線上標出下列不等式的範圍：

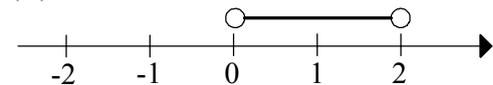
(1)  $x > -1$  ; (2)  $0 < x < 2$

解：

(1)



(2)



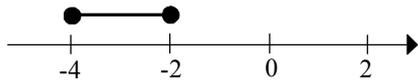
### 【例題 5】

請在數線上標出下列不等式的範圍：

(1)  $-4 \leq x \leq -2$  ; (2)  $-2 \leq x \leq 4$

解：

(1)



(2)



### 【例題 7】

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $x + 5 > -2$

(2)  $x - 6 < 2$

答：(1)  $x > -7$ 。 (2)  $x < 8$ 。

### 【例題 2】

下面的形式哪些稱為一元一次不等式，請在括號內打勾：

(√)  $-\frac{x}{2} + 1 > x - 2$

(√)  $x - \frac{x}{3} \geq 5\frac{x}{3} - 9$

(√)  $3x + 7 < 3x + 4 \leq \frac{x}{3} + 3$

(√)  $|2x - 1| < |-4x + 1|$

(√)  $|\frac{x}{2} - 1| \geq 2\frac{x}{2} + 9$

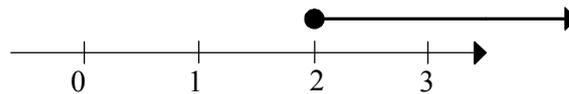
### 【例題 4】

請在數線上標出下列不等式的範圍：

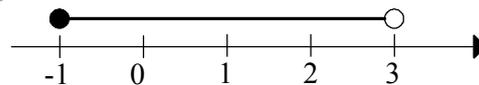
(1)  $x \geq 2$  ; (2)  $-1 \leq x < 3$

解：

(1)



(2)



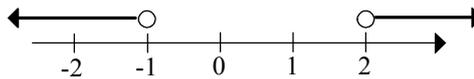
### 【例題 6】

請在數線上標出下列不等式的範圍：

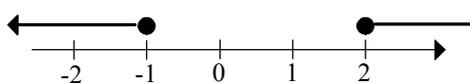
(1)  $x > 2$  ;  $x < -1$  ; (2)  $x \geq 2$  ;  $x \leq -1$

解：

(1)



(2)



### 【例題 8】

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $-15 > x - 9$

(2)  $-6 < x + 2$

答：(1)  $x < -6$ 。 (2)  $x > -8$ 。

**【例題 9】**

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $3x + 5 > -2$

(2)  $2x - 10 < 22$

解：(1)  $3x + 5 > -2$

$3x > -7$

$\therefore x > -\frac{7}{3}$

(2)  $2x - 10 < 22$

$2x < 32$

$\therefore x < 16$

**【例題 11】**

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $\frac{2}{3}(3x + 9) < 6(\frac{2}{3}x - 1)$

(2)  $-\frac{1}{4}(12x + 28) \leq 6x + 2$

解：(1)  $\frac{2}{3}(3x + 9) < 6(\frac{2}{3}x - 1)$

$2x + 6 < 4x - 6$

$2x > 12$

$\therefore x > 6$

(2)  $-\frac{1}{4}(12x + 28) \leq 6x + 2$

$-3x - 7 \leq 6x + 2$

$9x \geq -9$

$\therefore x \geq -1$

**【例題 13】**

化簡下列各一元一次不等式：

$5x + 2 < 2(x - 1) \leq x + 5$

解：

(1)  $5x + 2 < 2(x - 1)$

$3x < -4$

$\therefore x < -\frac{4}{3}$

(2)  $2(x - 1) \leq x + 5$

$\therefore x \leq 7$

由(1)(2)得到  $x < -\frac{4}{3}$

**【例題 10】**

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $2x + 5 \leq -21$

(2)  $5x - 10 \geq x + 6$

解：(1)  $2x + 5 \leq -21$

$2x \leq -26$

$\therefore x \leq -13$

(2)  $5x - 10 \geq x + 6$

$4x \geq 16$

$\therefore x \geq 4$

**【例題 12】**

化簡下列各一元一次不等式：

(1)  $-2(3x + 1) \leq 5x + 9$

(2)  $-\frac{2}{3}(6x + 1) > 2\frac{2}{3}$

解：(1)  $-2(3x + 1) \leq 5x + 9$

$-6x - 2 \leq 5x + 9$

$11x \geq -11$

$\therefore x \geq -1$

(2)  $-\frac{2}{3}(6x + 1) > 2\frac{2}{3}$

$-2(6x + 1) > 8$

$6x + 1 < -4$

$6x < -5$

$\therefore x < -\frac{5}{6}$

**【例題 14】**

化簡下列各一元一次不等式：

$3x - 9 < 6(x + 2) < 3x - 1$

解：

(1)  $3x - 9 < 6(x + 2)$

$3x > -21$

$\therefore x > -7$

(2)  $6(x + 2) < 3x - 1$

$3x < -13$

$\therefore x < -\frac{13}{3}$

由(1)(2)得到  $-7 < x < -\frac{13}{3}$