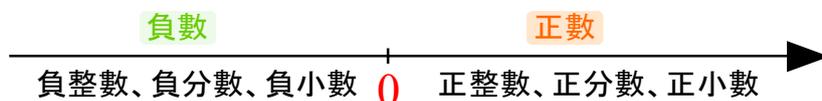


主題 1 正負數、數線與絕對值

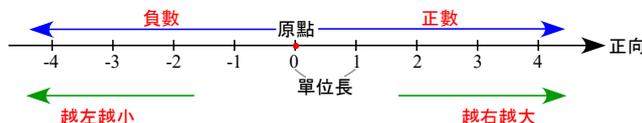
1. 數的分類：大於 0 的數稱為**正數**、小於 0 的數稱為**負數**。



- 注意** (1) 0 既不是正數也不是負數。
 (2) 正整數、0、負正數合稱整數。
 (3) -1 為最大負整數、1 為最小正整數

2. 數線：

- (1) **數線的三要素**：原點、正向、單位長。
- (2) 在原點右邊的數為正數，在原點左邊的數為負數。
- (3) 在數線上，右邊的數必定大於左邊的數。
- (4) 若數線上 P 點表示的數為 a ，就稱 P 點的座標為 a ，以符號 $P(A)$ 表示。
- (5) 欲在數線上描出小數，可以先將小數化成分數較易描出。

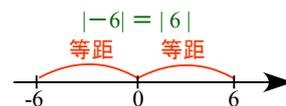


例 把 4.25 化成 $4\frac{1}{4}$ ，把 8.375 化成 $8\frac{3}{8}$ 等。

註 常用的分數與小數： $\frac{1}{2}=0.5$ ， $\frac{1}{4}=0.25$ ， $\frac{3}{4}=0.75$ ， $\frac{1}{8}=0.125$ ， $\frac{3}{8}=0.375$ ， $\frac{5}{8}=0.625$ ， $\frac{7}{8}=0.875$

3. **相反數**：在數線上，位於原點兩側，且與原點距離相等的兩點，所對應的數即互為相反數。

- 例** (1) 6 的相反數為 -6，-6 的相反數為 6
 (2) $-(-8)$ 的相反數為 -8
 (3) 0 的相反數是 0。



注意 (1) 若 a 、 b 互為相反數，則 $a+b=0$ 。(相反數相加等於 0)

4. **絕對值**：在數線上，一個數 a 與原點的距離，即為 a 的絕對值，以符號 $|a|$ 表示。

例 $|6|=6$ 、 $|-6|=6$

- 注意** (1) 正數的值越大，其絕對值越大；負數的值越大，其絕對值越小。
 (2) $|x|=6$ ，則 $x=\pm 6$ (表示數線上有兩個點到原點的距離是 6)
 (3) 若 a 為任意數，則 $|a|\geq 0$ ，故 $|a|+|b|=0$ ，則 $a=b=0$

例 $|a-3|+|b+8|=0$ ，則 $a-3=0$ 且 $b+8=0$ ，所以 $a=3$ ， $b=-8$ 。

主題 2 數的四則運算與數線上兩點的距離

1. 加法運算：

兩同號數相加	步驟 1 取這兩數的絕對值，並相加 步驟 2 在和前面冠上與兩數相同的性質符號	例 $(-5) + (-9) = -16$ 解 因為 $ -5 =5$ ， $ -9 =9$ 所以 $(-5) + (-9) = -(5+9) = -16$
兩異號數相加	步驟 1 取兩數的絕對值，並比較大小 步驟 2 絕對值較大者－絕對值較小者 在差前面加上絕對值較大者的性質符號 註 兩數互為相反數時，其和為 0。	例 $13 + (-19) = -6$ 解 因為 $ 13 =13$ ， $ -19 =19$ 故 $ -19 > 13 $ 所以 $13 + (-19) = -(19-13) = -6$

2. 減法運算：減去一個數等於加上這個數的相反數。

即若 a 、 b 為整數，則：(1) $a - b = a + (-b)$ 、(2) $a - (-b) = a + b$

例 (1) $5 - 13 = 5 + (-13) = -8$ 、(2) $4 - (-6) = 4 + 6 = 10$

3. 乘除法運算：(1)兩個同號數相乘除，其結果為正數；兩個異號數相乘除，其結果為負數。

例 兩同號數： $3 \times 5 = 15$ $(-7) \times (-6) = 42$

例 兩異號數： $6 \times (-2) = -12$ $(-8) \times 9 = -72$

(2) 偶數個負數連乘除，其結果為正數；奇數個負數連乘除，其結果為負數。

例 $(-1)^{100} = 1$ ， $(-1)^{99} = -1$

4. 運算規則：若 a 、 b 、 c 為任意數，則：

與 0 相加	$a + 0 = a$ 例 $(-8) + 0 = -8$ 任意整數與零相加，結果還是原來的那個數。
交換律	(1) $a + b = b + a$ 例 $(-5) + 6 = 6 + (-5)$ 例 $(-4) + (-9) = (-9) + (-4)$ (2) $a \times b = b \times a$ 例 $4 \times (-5) = (-5) \times 4$ 例 $(-3) \times (-6) = (-6) \times (-3)$
結合律	(1) $a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$ 例 $(-4) + (-100) + 4 = -100$ (2) $a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ 例 $5 \times 99 \times 2 = 99 \times 5 \times 2 = 99 \times 10 = 990$
與 1、-1、0 相乘	(1) $a \times 1 = a$ (2) $a \times (-1) = -a$ (3) $a \times 0 = 0$
分配律	(1) $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$ 例 $19 \times (100 + 2) = 19 \times 100 + 19 \times 2 = 1900 + 38 = 1938$ (2) $a \times (b - c) = a \times b - a \times c$ 例 $7 \times (11 - 3) = 7 \times 11 - 7 \times 3 = 77 - 21 = 56$
去括號規則	(1) $-(a + b) = -a - b$ 例 $-(3 + 15) = -3 - 15 = -18$ (2) $-(a - b) = -a + b$ 例 $-(7 - 5) = -7 + 5 = -2$ (3) $-(-a + b) = a - b$ 例 $-(-8 + 11) = 8 - 11 = -3$ (4) $-(-a - b) = a + b$ 例 $-(-14 - 18) = 14 + 18 = 32$

註 多個數相加時，可利用交換律與結合律將較易計算者先合併計算。

註 某幾個數連乘時，可利用交換律與結合律將積較易計算的兩數先合併計算。

5. 四則運算：運算順序如下

- (1) 指數、絕對值、括號 → 乘、除 → 加、減。
- (2) 小括號 → 中括號 → 大括號。

6. 數線上兩點的距離：設 $A(A)$ 、 $B(B)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的距離 $\overline{AB} = |a-b| = |b-a|$

例 設 $A(18)$ 、 $B(-9)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的距離 $\overline{AB} = |18 - (-9)| = |(-9) - 18| = 27$

7. 數線上兩點的中點座標：設 $A(A)$ 、 $B(B)$ 為數線上的兩點，則 A 、 B 兩點的中點座標為 $\frac{a+b}{2}$ 。

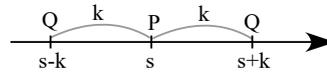
例 數線上兩點 $A(5)$ 、 $B(-3)$ ，則 A 、 B 的中點為 $\frac{5+(-3)}{2} = 1$

註 C 為 A 、 B 的中點，則 $\overline{AC} = \overline{BC}$ 。

8. 數線上與某定點等距離的點座標：設 $P(s)$ 、 Q 為數線上相異的兩點，且 $\overline{PQ} = k$ ，則：

(1) 當 Q 點在 P 點的右邊時， Q 點的座標為 $s+k$ 。

(2) 當 Q 點在 P 點的左邊時， Q 點的座標為 $s-k$ 。



例 數線上兩點 $P(7)$ 、 Q ，則 P 、 Q 的距離 $\overline{PQ} = 13$ ，則 Q 可能為 $7+13=20$ 或 $7-13=-6$

主題 3 指數記法與指數律

1. 指數記法：若 $a \neq 0$ 且 n 為正整數，則 n 個 a 相乘可記成 a^n ，其中稱 a 為底數， n 為指數。

2. 常用的指數律：設 a 、 b 為相異兩數且均不為 0，且 m 、 n 是任意兩個正整數或 0，則：

(1) $a^m \times a^n = a^{m+n}$

例 $5^3 \times 5^4 = 5^{3+4} = 5^7$

(2) $a^m \div a^n = a^{m-n}$

例 $7^8 \div 7^3 = 7^{8-3} = 7^5$

(3) $(a^m)^n = a^{m \times n}$

例 $(3^2)^5 = 3^{2 \times 5} = 3^{10}$

(4) $(a \times b)^m = a^m \times b^m$

例 $(2 \times 3)^5 = 2^5 \times 3^5$

(5) $(a \div b)^m = a^m \div b^m = \frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$

例 $(6 \div 2)^4 = 6^4 \div 2^4 = 81$

(6) $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

例 $3^{-2} = \frac{1}{3^2}$

(7) $a^0 = 1$

例 $5^0 = 1$

注意 $a+a+a+\dots+a$ (n 個 a 連加) 等於 $n \times a$ 。(常與 a^n 搞混)

例 $6+6+6+6+6 = 6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^5$

注意 $(-3)^2 = (-3) \times (-3)$ 、 $(-3^2) = (-3 \times 3)$

註 0^0 沒有意義。

註 若 $n \neq 0$ ，則 $0^n = 0$

3. 指數形式比大小：

底數相同時	(1) 當 $a > 1$ 時，且 $m > n$ ，則 $a^m > a^n$ 例 $3^{10} > 3^8$
	(2) 當 $0 < a < 1$ 時：若 $m > n$ ，則 $a^m < a^n$ 例 $(0.5)^{15} < (0.5)^7$
指數相同時	設 $a > b > 0$ ， m 為正數，則 $a^m > b^m$ 例 $8^{15} > 5^{15}$

主題 4 科學記號

1. 科學記號：將一個數 b 寫成 $a \times 10^n$ 的形式，其中 $1 \leq a < 10$ ， n 為整數。

例 (1) $1680000 = 1.68 \times 10^6$ (2) $0.0000168 = 1.68 \times 10^{-5}$

2. 位數判別：(1) 若 n 為正整數，則科學記號 $a \times 10^n$ 為 $(n+1)$ 位數。

例 5.6×10^6 為 7 位數

(2) 若 n 為負整數，則科學記號 $a \times 10^n$ 為小數點後第 n 位開始出現不為 0 的數。

例 1.68×10^{-5} 小數點後第 5 位開始出現不為 0 的數

3. 科學記號比大小：

(1) 當 $n > m$ 時： $a \times 10^n > b \times 10^m$ 。

← 指數越大，其值越大

例 $5.6 \times 10^6 < 2.84 \times 10^8$

(2) 當 $n = m$ 時：若 $a > b$ ，則 $a \times 10^n > b \times 10^m$ 。

← 指數相同時，再比較 a 、 b 的大小

例 $3.14 \times 10^{13} > 1.52 \times 10^{13}$

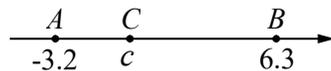
歷屆考題大觀

一、選擇題

□001 【111.教育會考補考選擇第 14 題】※ -----

(A) 如圖，數線上 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 -3.2 、 6.3 、 c ，

且 C 點在 \overline{AB} 上。若 $\overline{AC} = \frac{1}{3}\overline{AB}$ ，則下列關於 c 的敘述何者正確？



(A) $-0.1 < c < 0$ (B) $-0.2 < c < -0.1$ (C) $-2.2 < c < -2.1$ (D) $-2.3 < c < -2.2$

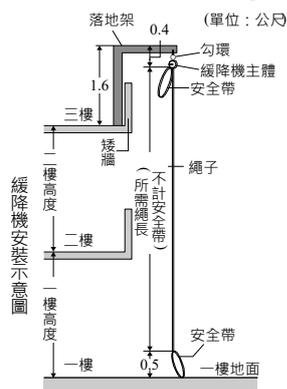
□002 【111.教育會考補考選擇第 02 題】※ -----

(A) 算式 $1 + |(-5) - (-3)|$ 之值為何？

(A) 3 (B) 9 (C) -1 (D) -7

□003 【111.教育會考選擇第 16 題】※ -----

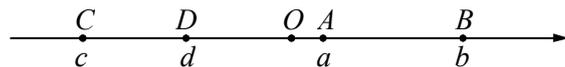
(A) 緩降機是火災發生時避難的逃生設備，圖是廠商提供的緩降機安裝示意圖，圖中呈現在三樓安裝緩降機時，使用此緩降機直接緩降到一樓地面的所需繩長(不計安全帶)。若某棟建築的每個樓層高度皆為 3 公尺，則根據圖的安裝方式在該建築八樓安裝緩降機時，使用此緩降機直接緩降到一樓地面的所需繩長(不計安全帶)為多少公尺？



(A) 21.7 (B) 22.6 (C) 24.7 (D) 25.6

□004 【111.教育會考選擇第 01 題】※ -----

(A) 右圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d ，且 O 為原點。根據圖中各點的位置判斷，下列何者的值最小？



(A) $|a|$ (B) $|b|$ (C) $|c|$ (D) $|d|$

□005 【110.教育會考選擇第 02 題】※ -----

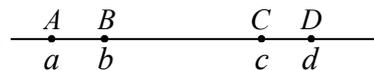
(B) 算式 $(-8) + (-2) \times (-3)$ 之值為何？

(A) -14 (B) -2 (C) 18 (D) 30

□006 【110.教育會考補考選擇第 05 題】※ -----

(C) 右圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d 。

若 b 、 d 互為相反數，則根據圖中各點位置，判斷下列敘述何者正確？



(A) $|a| < |c|$ (B) $|a| < |d|$ (C) $a + c < 0$ (D) $a + d > 0$

□007 【109.教育會考選擇第 01 題】※ -----

(C) 已知 $a = (-12) \times (-23) \times (-34) \times (-45)$ ， $b = (-123) \times (-234) \times (-345)$ ，判斷下列敘述何者正確

(A) a 、 b 皆為正數 (B) a 、 b 皆為負數 (C) a 為正數， b 為負數 (D) a 為負數， b 為正數



008 【109.教育會考選擇第 06 題】

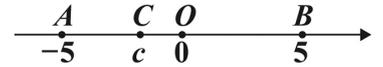
(A) 右圖數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c ，且原點為 O 。根據圖中各點位置，判斷下列四個式子的值何者最大？



- (A) $|a| + |b|$ (B) $|a| + |c|$ (C) $|a - c|$ (D) $|b - c|$

009 【108.教育會考選擇第 10 題】

(D) 數線上有 O 、 A 、 B 、 C 四點，各點位置與各點所表示的數如圖所示。若數線上有一點 D ， D 點所表示的數為 d ，且 $|d - 5| = |d - c|$ ，則關於 D 點的位置，下列敘述何者正確？



- (A) 在 A 的左邊 (B) 介於 A 、 C 之間 (C) 介於 C 、 O 之間 (D) 介於 O 、 B 之間

010 【107.教育會考選擇第 10 題】

(C) 右圖為大興電器行的促銷活動傳單，已知促銷第一天美食牌微波爐賣出 10 台，且其銷售額為 61000 元。若活動期間此款微波爐總共賣出 50 台，則其總銷售額為多少元？



- (A) 305000 (B) 321000 (C) 329000 (D) 342000

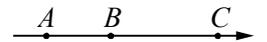
011 【106.教育會考選擇第 01 題】

(C) 算式 $(-2) \times |-5| - |-3|$ 之值為何？

- (A) 13 (B) 7 (C) -13 (D) -7

012 【105.教育會考選擇第 05 題】

(C) 如圖，數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 。若 $|a - b| = 3$ ， $|b - c| = 5$ ，且原點 O 與 A 、 B 的距離分別為 4、1，則關於 O 的位置，下列敘述何者正確？



- (A) 在 A 的左邊 (B) 介於 A 、 B 之間 (C) 介於 B 、 C 之間 (D) 在 C 的右邊

013 【103.教育會考選擇第 05 題】

(A) 算式 $743 \times 369 - 741 \times 370$ 之值為何？

- (A) -3 (B) -2 (C) 2 (D) 3

014 【102.基本學測選擇第 01 題】

(C) 計算 $12 \div (-3) - 2 \times (-3)$ 之值為何？

- (A) -18 (B) -10 (C) 2 (D) 18

015 【102.基本學測選擇第 29 題】

(A) 數線上 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c ，且 C 在 \overline{AB} 上。若 $|a| = |b|$ ， $\overline{AC} : \overline{CB} = 1 : 3$ ，則下列 b 、 c 的關係式，何者正確？

- (A) $|c| = \frac{1}{2} |b|$ (B) $|c| = \frac{1}{3} |b|$ (C) $|c| = \frac{1}{4} |b|$ (D) $|c| = \frac{3}{4} |b|$

016 【102.基本學測選擇第 32 題】

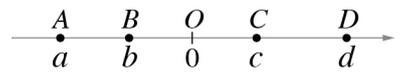
(D) 若 $A = 101 \times 9996 \times 10005$ ， $B = 10004 \times 9997 \times 101$ ，則 $A - B$ 之值為何？

- (A) 101 (B) -101 (C) 808 (D) -808

□017 【101.基本學測選擇第 19 題】*



(A) 下圖數線上的 A 、 B 、 C 、 D 四點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d ，且 O 為原點。根據圖中各點位置，判斷 $|a-c|$ 之值與下列何者不同？

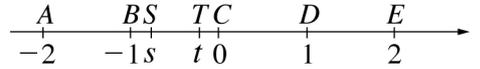


- (A) $|a| + |b| + |c|$ (B) $|a-b| + |c-b|$
 (C) $|a-d| - |d-c|$ (D) $|a| + |d| - |c-d|$

□018 【100.基本學測(二)選擇第 06 題】*



(C) 下圖數線上 A 、 B 、 C 、 D 、 E 、 S 、 T 七點的座標分別為 -2 、 -1 、 0 、 1 、 2 、 s 、 t 。若數線上有一點 R ，其座標為 $|s-t+1|$ ，則 R 會落在下列哪一線段上？



- (A) \overline{AB} (B) \overline{BC} (C) \overline{CD} (D) \overline{DE}

□019 【100.基本學測(一)選擇第 16 題】*



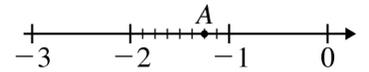
(C) 已知數線上 A 、 B 兩點坐標分別為 -3 、 -6 ，若在數線上找一點 C ，使得 A 與 C 的距離為 4；找一點 D ，使得 B 與 D 的距離為 1，則下列何者不可能為 C 與 D 的距離？

- (A) 0 (B) 2 (C) 4 (D) 6

□020 【99.基本學測(二)選擇第 01 題】*



(A) 將此圖數線上 -2 和 -1 之間的長度以小隔線分成八等分， A 點在其中一隔線上，則數線上 A 點表示的數為何？



- (A) $-1\frac{1}{4}$ (B) $-1\frac{3}{4}$ (C) $-2\frac{1}{4}$ (D) $-2\frac{3}{4}$

□021 【98.基本學測(一)選擇第 01 題】*



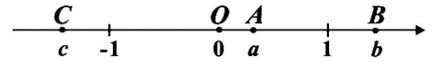
(D) 計算 $12 - 7 \times (-32) + 16 \div (-4)$ 之值為何？

- (A) 36 (B) -164 (C) -216 (D) 232

□022 【99.基本學測(一)選擇第 18 題】*



(D) 圖中數線上的 A 、 B 、 C 三點所表示的數分別為 a 、 b 、 c 。根據圖中各點位置，判斷下列各式何者正確？



- (A) $(a-1)(b-1) > 0$ (B) $(b-1)(c-1) > 0$ (C) $(a+1)(b+1) < 0$ (D) $(b+1)(c+1) < 0$

□023 【98.基本學測(一)選擇第 03 題】*



(B) 已知在數線上， O 為原點， A 、 B 兩點的坐標分別為 a 、 b 。利用下列 A 、 B 、 O 三點在數線上的位置關係，判斷哪一個選項中的 $|a| < |b|$ ？

- (A) (B)
 (C) (D)

□024 【98.基本學測(一)選擇第 26 題】*



(A) 某天，5 個同學去打羽球，從上午 8:55 一直到上午 11:15。若這段時間內，他們一直玩雙打 (即須 4 人同時上場)，則平均一個人的上場時間為幾分鐘？

- (A) 112 (B) 136 (C) 140 (D) 175

025 【97.基本學測(二)選擇第 28 題】* 🎵🎵🎵

(D) 已知在數線上代表四數 a 、 b 、 $a+b$ 、 $a-b$ 的點分別為 A 、 B 、 C 、 D 。

若 $|b| > |a| > 0$ ，則此四點的關係，下列敘述何者正確？

- (A) A 到 B 的距離與 C 到 D 的距離相等 (B) A 到 C 的距離與 B 到 D 的距離相等
(C) B 到 C 的距離與 B 到原點的距離相等 (D) A 到 B 的距離與 D 到原點的距離相等

026 【97.基本學測(二)選擇第 09 題】* 🎵🎵🎵

(D) 小明前三次的考試成績分別為 87、83、88 分。若他在第四次考試後，計算四次的平均分數，發現比前三次的平均分數多 1 分，則小明第四次的成績為幾分？

- (A) 87 (B) 88 (C) 89 (D) 90

027 【97.基本學測(一)選擇第 04 題】* 🎵🎵🎵

(A) 圖中表示數線上四個點的位置關係，且它們表示的數

分別為 p 、 q 、 r 、 s 。若 $|p-r|=10$ ， $|p-s|=12$ ， $|q-s|=9$ ，則 $|q-r|=?$

- (A) 7 (B) 9 (C) 11 (D) 13



028 【97.基本學測(一)選擇第 28 題】* 🎵🎵🎵

(A) 小嘉全班在操場上圍坐成一圈。若以班長為第 1 人，依順時針方向算人數，小嘉是第 17 人；

若以班長為第 1 人，依逆時針方向算人數，小嘉是第 21 人。求小嘉班上共有多少人？

- (A) 36 (B) 37 (C) 38 (D) 39

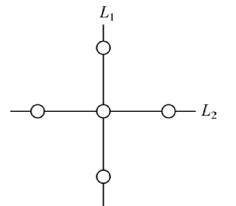
029 【96.基本學測(二)選擇第 12 題】* 🎵🎵🎵

(C) 如圖，將 2、4、6、8、10 五個數字分別填入圖中的五個圓圈中，使得 L_1 上

三個數字與 L_2 上三個數字和相等。

請問中央的圓圈中不能填入下列哪一個數字？

- (A) 2 (B) 6 (C) 8 (D) 10



030 【96.基本學測(二)選擇第 05 題】* 🎵🎵🎵

(D) 已知 $10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 = 240240$ ，則 $(-11) \times (-12) \times (-13) \times (-14) \times (-15) = ?$

- (A) 320320 (B) 360360 (C) -320320 (D) -360360

031 【96.基本學測(一)選擇第 06 題】* 🎵🎵🎵

(B) 已知 $119 \times 21 = 2499$ ，求 $119 \times 21^3 - 2498 \times 21^2 = ?$

- (A) 431 (B) 441 (C) 451 (D) 461

032 【96.基本學測(一)選擇第 01 題】* 🎵🎵🎵

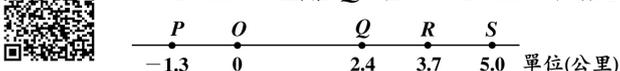
(B) 計算 $19 - (-2) \times [(-12) - 7]$ 之值為何？

- (A) -1 (B) -19 (C) 19 (D) 47

033 【95.基本學測(一)選擇第 07 題】* 🎵🎵🎵

(D) 圖中為五個公車站 P 、 O 、 Q 、 R 、 S 在某一筆直道路上的位置。今有一公車距離 P 站

4.3 公里，距離 Q 站 0.6 公里，則此公車的位置會在哪兩站之間？



- (A) R 站與 S 站 (B) P 站與 O 站 (C) O 站與 Q 站 (D) Q 站與 R 站

□034 【95.基本學測(一)選擇第 01 題】* ----- 音 音 音 音

(B) 計算 $(-12) + (-18) \div (-6) - (-3) \times 2$ 之值為何？

QR (A) -15 (B) -3 (C) 11 (D) 16

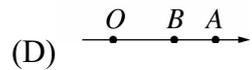
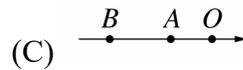
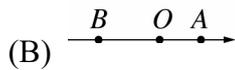
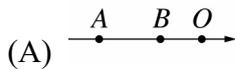
□035 【93.基本學測(一)選擇第 23 題】* ----- 音 音 音 音

(C) 求 $536 \times 0.52 - 364 \times 0.48 + 364 \times 0.52 - 536 \times 0.48$ 之值為何？

QR (A) 0 (B) 20 (C) 36 (D) 40

□036 【92.基本學測(二)選擇第 16 題】* ----- 音 音 音 音

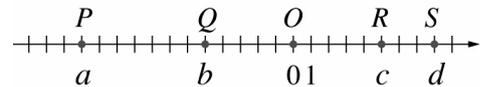
(C) 在數線上， O 為原點， A 點的坐標為 a ， B 點的坐標為 b 。利用下列三個已知條件，判斷 A 、 B 、 O 三點在數線上的位置關係。(1) $a+b < 0$ (2) $a-b > 0$ (3) $ab > 0$
下列圖形何者正確？



□037 【92.基本學測(一)選擇第 04 題】* ----- 音 音 音 音

(A) 如圖，數線上 O 為原點，數線上的點 P 、 Q 、 R 、 S

QR 所表示的數分別為 a 、 b 、 c 、 d 。
請問下列哪一個大小關係是不正確的？



(A) $|a| < |d|$ (B) $|b| = |c|$ (C) $|a| > |b|$ (D) $|0| < |b|$

□038 【91.基本學測(二)選擇第 01 題】* ----- 音 音 音 音

(A) 計算 $9 + (-2) \times [18 - (-3) \times 2] \div 4$ 之值為何？

QR (A) -3 (B) 3 (C) 21 (D) 42

□039 【90.基本學測(一)選擇第 09 題】* ----- 音 音 音 音

(B) 若「 \oplus 」是一個對於 1 與 0 的新運算符號，且其運算規則如下：

QR $1 \oplus 1 = 0$ ， $1 \oplus 0 = 1$ ， $0 \oplus 1 = 1$ ， $0 \oplus 0 = 0$ ，則下列四個運算結果哪一個是正確的？

(A) $(1 \oplus 1) \oplus 0 = 1$ (B) $(1 \oplus 0) \oplus 1 = 0$ (C) $(0 \oplus 1) \oplus 1 = 1$ (D) $(1 \oplus 1) \oplus 1 = 0$